

Cambios de YoungStar para 2016

CHANGES TO YOUNGSTAR FOR 2016

Los ítems indicados en este documento son aclaraciones o modificaciones que se hicieron a YoungStar para su implementación en 2016. Éstos entrarán en vigencia para cualquier programa que solicite YoungStar el 1 de enero de 2016 o con posterioridad o cuya fecha aniversario sea en 2016.

Aclaraciones Generales que Rigen para Todos los Programas YS		
Categoría	Indicador	Aclaración
General	Período de gracia	El período de gracia para reemplazar al personal cuando la partida de un empleado causa una disminución del nivel de estrellas aumentará de 60 días calendario a 90 días calendario.
	Frecuencia de la calificación	Los programas deberán ser calificados año de por medio con la opción de la calificación anual, si el programa la solicita. La planificación de esto ocurrirá en 2016 y la implementación será en 2017. Los criterios de calificación también cambiarían año de por medio. Esto aborda la inquietud que expresaron los programas de que se los evalúa con demasiada frecuencia y deben proporcionar demasiado papelero.
Entorno de aprendizaje y plan de estudios	Capacitación	A partir del 1 de enero de 2016, si un programa tiene más de una persona indicada en el Perfil de su Programa para un aula/grupo, la capacitación (pero no la educación) de cualquiera de las personas se contará cuando se otorgan puntos de YoungStar. Por ejemplo, si el Ayudante de Docente de un aula ha tomado la capacitación de los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin (WMELS, Wisconsin Model Early Learning Standards) pero el Maestro Principal no lo ha hecho, el programa recibirá crédito porque esa aula cumplió el requisito de capacitación WMELS. Para calificar para figurar como Ayudante de Docente en el Perfil del Programa, la persona debe pasar al menos la mitad del tiempo que el aula está abierta (hasta 20 horas por semana) en el aula. El nivel educativo del Ayudante de Docente no se contará para los puntos YoungStar. El método para otorgar puntos para la educación del Maestro Principal seguirá siendo el mismo.
Entorno de aprendizaje y plan de estudios	B.1.3 Trabajo adicional sobre el Plan de Mejora de Calidad	El Trabajo Adicional sobre el Plan de Mejora de Calidad será reemplazado por las Prácticas Adecuadas según el Desarrollo. CAMBIO DE NOMBRES: B.1.3 Prácticas Adecuadas según el Desarrollo

	B.2.1 Capacitación de los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin (WMELS, Wisconsin Model Early Learning Standards)	Grupal, Campamento de Día y Niños en Edad Escolar: En la actualidad, los programas reciben 1 punto por el 50% de los Maestros Principales con capacitación WMELS/SACF y 2 puntos por el 100% de los Maestros Principales con capacitación WMELS/SACF. <ul style="list-style-type: none"> Este cambio quita el segundo punto para el 100% de los Maestros Principales. El indicador permitirá 1 punto para el 50% de los Maestros Principales con capacitación WMELS/SACF. El punto omitido se usará para agregar una herramienta de control de desarrollo que refleje los requisitos de los criterios de los programas de Cuidado Infantil Familiar.
	B.3.3 El Programa realiza y recibe Capacitación sobre Evaluaciones Anuales de Desarrollo	El nombre de este indicador se revisó levemente para indicar el requisito de realizar evaluaciones de desarrollo y se agrega este indicador opcional a los criterios de los programas Grupal, Campamento de Día y de Niños en Edad Escolar para que coincida con los criterios de los programas de Cuidado Infantil Familiar.
Prácticas profesionales y de negocios	C.2.2 Políticas y Procedimientos Laborales (Grupal, SA y Campamento de Día únicamente)	Este indicador se simplificará según los requisitos de la Escala de Administración del Programa (Program Administration Scale) y de la Escala de Administración de Empresas (Business Administration Scale). El indicador permitirá una selección estilo cafetería para 6 de las 8 actividades del indicador.
	C.2.3 Planificación Estratégica con Participación del Personal (Grupal, SA y Campamento de Día únicamente)	Se solicitó una aclaración y modificación del nombre del indicador para que los programas sepan que se podrían usar diversas herramientas de planificación estratégica y participación del personal fuera de los Estándares Modelo de Trabajo (Model Work Standards).
Participación familiar	C.5.1-5: Participación familiar	Como parte de Race to the Top (Carrera a la Cima), este indicador se revisó para permitir una estructura de puntos de dos niveles estilo cafetería. Los programas pueden obtener uno o dos puntos por este indicador si muestran pruebas de cinco (un punto) o diez (dos puntos) prácticas en participación familiar. Los programas tienen más de 40 opciones en las siguiente cinco categorías de participación familiar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Transiciones 2. Participación familiar 3. Estrategias de comunicación familiar 4. Estrategias de apoyo familiar 5. Estrategias de conexión comunitaria y familiar
Salud y Bienestar	D.1.1 Comidas, botanas y bebidas nutritivas	Leve cambio de nombre para enfatizar las comidas, botanas y bebidas nutritivas. En los criterios de 2017, se implementará la recomendación de la Iniciativa de Wisconsin de Prevención de la Obesidad en la Infancia (WECOPI, Wisconsin Childhood Obesity Prevention Initiative) de

		<p>eliminar gradualmente el requisito de comidas nutritivas (porque esto ya es un requisito regulatorio) e implementar un foco relacionado con Bocadillos Saludables (Health Bites), Cuidado Infantil con apoyo a la Lactancia (Breastfeeding Friendly Child Care) o Jardinería (Gardening) mediante autoevaluaciones, metas y estrategias para mejorar estas prácticas en el cuidado infantil.</p> <p>Las pautas para este punto futuro estarán disponibles para los programas para fines del año calendario para darles suficiente tiempo para que se preparen para satisfacer esta nueva opción.</p>
	D.1.2 60 minutos de actividad física	<p>En los criterios de 2017 se implementará la recomendación de la Iniciativa de Wisconsin de Prevención de la Obesidad en la Infancia (WECOPI, Wisconsin Childhood Obesity Prevention Initiative) de aumentar el punto de actividad física a 90 minutos de actividad física por día al igual que la utilización del contenido de Active Early para la autoevaluación, metas y estrategias para mejorar estas prácticas en el cuidado infantil.</p> <p>Las pautas para este punto futuro estarán disponibles para los programas para fines del año calendario para darles suficiente tiempo para que se preparen para satisfacer esta nueva opción.</p>
Salud y Bienestar	D.1.4 Fortalecimiento Familiar/Oscuridad a la Luz (Darkness to Light)	<p>Para las calificaciones que ocurran el 1 de enero de 2016 o después, YoungStar ya no aceptará la capacitación sobre Prevención de Abuso y Desatención de Menores (CANP, Child Abuse and Neglect Prevention) aprobada por el Department para cumplir con los requisitos del indicador D.1.4, porque la capacitación ya es un requisito para el licenciamiento. Los programas que obtuvieron un punto para D.1.4 por tener el 100% de los Maestros Principales/Director con capacitación CANP ya no obtendrán ese punto cuando se los califique en 2016 a menos que el programa tenga personal con títulos o credenciales para cumplir con las otras opciones de calificación del indicador D.1.4.</p> <p>CAMBIO DE NOMBRES: D.1.4 Capacitación de Fortalecimiento Familiar/Oscuridad a la Luz (Darkness to Light)</p>

Aclaración sobre las Escalas de Calificación del Entorno para 2016

Las notas aclaratorias actualizadas del sitio web de ERSI se usan para actualizar las Notas Aclaratorias y se usan para la colocación de puntaje durante todo 2015. Ha habido una sola actualización menor en ECERS el año pasado y ninguna actualización en absoluto en ninguna otra escala. Las Aclaraciones están ubicadas en: <http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/ers.htm>

SACERS-Actualizado: En 2016, SACERS Actualizado se usará para las Calificaciones Formales. No es una revisión sino una versión actualizada del original. Tiene cambios menores y está corregido para marcar las irregularidades de SACERS original y se han agregado varios Indicadores nuevos.

Interpretaciones de Wisconsin

La siguiente interpretación se hizo en respuesta a planteos de los programas sobre la presencia de nieve cuando se hizo la Observación de la Escala de Calificación del Entorno. Cada una de las herramientas ECERS-R, ITERS-R, FCCERS-R y SACERS-U tiene dos indicadores a los que la Interpretación de Wisconsin hace referencia. El documento completo está disponible en: <http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/ers.htm>.

Prácticas de seguridad y juego físico activo/Juego con motricidad gruesa

Desde el 1 de diciembre al 31 de marzo, si los niños no usan los juegos ubicados al aire libre con plataformas de más de 18 pulgadas de alto, la falta de acolchonamiento no se mencionará como un peligro de seguridad cuando se coloque el puntaje a este indicador. La acumulación de nieve no hace que el piso esté lo suficientemente acolchonado para protegerlos contra golpes en la cabeza. Además, los tipos de superficie como áreas acolchonadas cuyo relleno está flojo (mantillo de madera o de goma), arena, grava, acolchonado vertido in situ se pueden congelar y aflojar la amortiguación en el invierno/los climas fríos. Se puede permitir a los niños usar otros equipos que no requieran una superficie acolchonada por si se caen. Se pueden mencionar otros peligros de seguridad en el espacio de motricidad gruesa como un peligro de seguridad cuando se coloque el puntaje a este indicador.

Nota: Cuando se limpia/quita la nieve y se apila al lado de la cerca, puede reducir la altura efectiva de la cerca. Las licencias exigen que las cercas tengan 48 pulgadas de alto. Debería considerarse la altura de la cerca al decidir dónde se colocará la nieve, para que la altura obligatoria de la cerca se mantenga. Si la cerca tuviera una altura inferior, se citará como un peligro de seguridad.

Temperatura interna mínima

Las herramientas ERS exigen que los espacios y ambientes usados por los niños deben mantenerse a una temperatura cómoda. Las normas de licenciamiento de Wisconsin exigen que la temperatura interior no puede ser inferior a 67°F en todos los espacios internos. “Los espacios internos” son todos los espacios a los que llega el sistema de ventilación del edificio (calefacción y/o aire acondicionado). Dado que la sensibilidad a la temperatura ambiental varía en gran medida, qué tan adecuada es la temperatura ambiente se determinará según lo cómodos que parezcan estar los niños y los adultos. La temperatura sólo se verificará si los niños y/o los adultos expresan incomodidad por la temperatura ambiente.